



Divisão de Educação

PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

**PROVA DE FÍSICA E QUÍMICA A
COMPONENTE DE FÍSICA**

2.ª FASE 2019

Versão 1

20/7/2019

Grupo III

1.

1.1. (D)

Numa resistência elétrica, R , percorrida por uma corrente elétrica, I , é dissipada uma potência, P , por efeito Joule: $P = R I^2$. Num intervalo de tempo Δt é dissipada pela resistência elétrica a energia E ($E = P \Delta t = R I^2 \Delta t$).

Esta energia será recebida pela massa, m , de água, de capacidade térmica mássica c , originando o seu aquecimento, com o conseqüente aumento de temperatura, ΔT .

Relacionando aquelas grandezas obtém-se $m c \Delta T = R I^2 \Delta t$, ou, explicitando em ordem à variação de temperatura: $\Delta T = \frac{R I^2 \Delta t}{m c}$.

Na experiência, fixaram-se a massa de água, a resistência elétrica e o intervalo de tempo, assumindo-se que a capacidade térmica mássica da água é constante. Assim, as grandezas variáveis são a corrente elétrica e a variação de temperatura, tal como referido no enunciado “determinando o aumento de temperatura” e “diferentes valores de corrente elétrica”.

$$\Delta T = \frac{R \Delta t}{m c} I^2 \Leftrightarrow \Delta T = k I^2, \text{ com } k = \frac{R \Delta t}{m c}.$$

Como o gráfico obtido apresenta uma relação linear, o aluno colocou o quadrado da corrente elétrica no eixo das abcissas. $X = I^2 \Rightarrow \Delta T = k X$.

1.2.

Nesta situação pretende-se relacionar o aumento da temperatura da água, ΔT , com a potência dissipada no fio condutor, P .

Sendo a energia transferida para a água para o seu aquecimento, $E = m c \Delta T$, igual à energia que é dissipada no fio condutor, $E = P \times \Delta t$, tem-se:

$$m \times c \times \Delta T = P \times \Delta t.$$

Escrevendo a variação de temperatura em função das outras grandezas, obtém-se:

$$\Delta T = \frac{\Delta t}{m \times c} P.$$

Esta equação apresenta uma relação linear entre P e ΔT sendo $\frac{\Delta T}{P} = \frac{\Delta t}{m \times c}$ o declive da reta.

$$\frac{\Delta t}{m \times c} = \frac{180 \text{ s}}{90 \times 10^{-3} \text{ kg} \times 4,18 \times 10^3 \text{ J kg}^{-1} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}} = 0,48 \text{ }^\circ\text{C W}^{-1}$$

2.

Uma irradiância, E_r , de 1000 W m^{-2} , num painel fotovoltaico de $1,63 \text{ m}^2$ de área, A , equivale a uma potência incidente $P_{\text{inc}} = E_r \times A = 1000 \times 1,63 \text{ W} = 1,63 \times 10^3 \text{ W}$.

A potência elétrica fornecida pelo painel, P_{el} , quando nos seus terminais há uma diferença de potencial, U , e no circuito exterior é originada a corrente elétrica, I , é:

$$P_{\text{el}} = U \times I = 217 \text{ W}.$$

Deste modo o rendimento do painel é: $\eta(\%) = \frac{P_{\text{el}}}{P_{\text{inc}}} \times 100 = \frac{217 \text{ W}}{1,6 \times 10^3 \text{ W}} \times 100 = 13 \%$.

3.

3.1 (B)

O fluxo do campo magnético, Φ , através da área, A , de uma espira é $\Phi = B A \cos \alpha$, sendo α o ângulo que a perpendicular ao plano da espira faz com as linhas de campo.

Mantendo-se constantes a área da espira e o campo magnético, a variação do fluxo magnético dependerá da variação do ângulo α , ou seja, da rotação da espira em torno do eixo Y.

3.2. (C)

Como no instante t_i o plano da espira é perpendicular ao campo magnético, \vec{B} , o ângulo, α , entre a perpendicular ao plano da espira e as linhas de campo é zero, $\alpha = 0$ ($\cos 0^\circ = 1$), portanto, neste instante, o valor do fluxo magnético, Φ , é máximo. Após a espira rodar, no instante $t_i + \frac{T}{4}$ o ângulo que o plano da espira faz com o campo magnético é zero, ou seja, a amplitude do ângulo α é 90° ($\cos 90^\circ = 0$). Neste instante, o fluxo magnético através da área da espira é nulo.

Grupo IV

1.

1.1. (D)

Quando o feixe de luz incide na superfície de separação entre o ar e o prisma sofre reflexão, originando o feixe X, que se propaga também no ar, e refração, por haver mudança de meio, do ar para o vidro, originando o feixe Y. Um feixe ao dividir-se em outros dois feixes origina feixes de menor energia, de acordo com o Princípio da Conservação de Energia. Assim, o feixe Y tem maior energia do que o feixe W.

1.2 (A)

Ao incidir no prisma, o feixe de luz refrata-se aproximando-se da normal à superfície no ponto de incidência e ao sair do prisma para o ar o feixe de luz afasta-se da normal ao ponto de incidência. Assim, é possível concluir que o ar é menos refringente, ou de outro modo, o índice de refração do vidro constituinte do prisma é superior ao do ar.

2. (B)

A energia de um fóton, E , é diretamente proporcional à sua frequência, f , podendo concluir-se que a relação entre f_I e f_{II} será igual à relação entre as energias E_I e E_{II} . Logo: $\frac{E_I}{E_{II}} = \frac{f_I}{f_{II}} = 1,4$, ou seja, $E_I = 1,4 \times E_{II}$.

Grupo V

1.

1.1. (A)

Estando o atleta em queda livre até à posição R, ou seja, sujeito apenas à força gravítica, a aceleração é constante (\vec{g}). Assim, a componente escalar da velocidade do atleta irá aumentar linearmente com o tempo decorrido, e será positiva porque tem o sentido arbitrado como positivo.

1.2. (D)

Na queda vertical de P até R, atuando apenas a força gravítica, aplicando o teorema da energia cinética, $W_{\vec{F}_g} = \Delta E_c$, considerando que o atleta parte do repouso, fica $\Delta E_c = E_{\text{cin. final}}$,

$F_g d \cos 0^\circ = E_{\text{cin. final}}$, em que F_g é a intensidade da força gravítica e d a distância percorrida.

Como nesta situação podemos considerar a força gravítica constante, a energia cinética, em qualquer instante, irá depender da distância percorrida, ou seja, aumenta proporcionalmente com a distância percorrida.

1.3 (B)

Durante a queda, o trabalho da força gravítica é positivo, e, como a variação de energia potencial gravítica é simétrica do trabalho da força gravítica (força conservativa), a variação da energia potencial gravítica é negativa.

Atuando apenas a força gravítica, que é uma força conservativa, há conservação de energia mecânica, ou seja a sua variação é nula.

OU

O atleta diminui a distância a um nível de referência, por exemplo o nível da água na figura 5 do enunciado, o que faz com que a energia potencial gravítica do sistema diminua. Por outro lado considerando que até R apenas atua a força gravítica, que é conservativa, verifica-se que a energia mecânica se mantém constante.

2.

O atleta atinge a posição R com uma velocidade de módulo $v_R = 17,0 \text{ m s}^{-1}$ e a posição S com uma velocidade de módulo $v_S = 18,7 \text{ m s}^{-1}$.

A variação da energia cinética entre R e S é:

$$\Delta E_c = \frac{1}{2} m v_S^2 - \frac{1}{2} m v_R^2, \text{ ou seja,}$$

$$\Delta E_c = \frac{1}{2} \times 72 \times (18,7^2 - 17,0^2) \text{ J} = 2,18 \times 10^3 \text{ J}.$$

Entre as posições R e S o atleta diminuiu a sua altura de 6,0 m, assim a variação da energia potencial gravítica é:

$$\Delta E_p = m g h_S - m g h_R, \text{ ou seja,}$$

$$\Delta E_p = 72 \times 10 \times (-6,0) \text{ J} = -4,32 \times 10^3 \text{ J}.$$

Logo, o trabalho da força gravítica é $W_{\vec{F}_g} = -\Delta E_p = 4,32 \times 10^3 \text{ J}$.

Aplicando o teorema da energia cinética e considerando o trabalho de todas as forças, $\sum W = W_{\vec{F}_{\text{cabo}}} + W_{\vec{F}_g} = \Delta E_c$, de onde se conclui que o trabalho realizado pela força que o cabo exerce sobre o atleta é:

$$W_{\vec{F}_{\text{cabo}}} = \Delta E_c - W_{\vec{F}_g} = (2,18 \times 10^3 - 4,32 \times 10^3) \text{ J} = -2,1 \times 10^3 \text{ J}.$$

3.

Entre as posições R e T a intensidade da força que o cabo exerce no atleta aumenta em média na razão $\frac{120 \text{ N}}{1,0 \text{ m}}$.

Das posições R a T o cabo aumenta o comprimento em (6,0+14,5) m, ou seja, regista-se um aumento de 20,5 m. Estabelecendo a proporção $\frac{120 \text{ N}}{1,0 \text{ m}} = \frac{F_{\text{cabo}}}{20,5 \text{ m}}$, obtém-se a intensidade da força, $F_{\text{cabo}} = 2,46 \times 10^3 \text{ N}$.

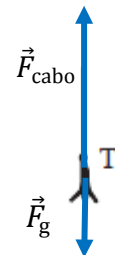
Como em R esta força é nula, conclui-se que, quando o atleta passa em T, o cabo exerce sobre ele uma força com uma intensidade de $F_{\text{cabo}} = 2,46 \times 10^3 \text{ N}$.

Como o cabo foi esticado, a força que o cabo exerce sobre o atleta tem o sentido oposto ao do movimento do atleta. Assim, a intensidade da força resultante, F_R , pode ser calculada por:

$$F_R = F_g - F_{\text{cabo}}; F_R = m g - F_{\text{cabo}} = (72 \times 10 - 2,46 \times 10^3) \text{ N} = -1,74 \times 10^3 \text{ N}.$$

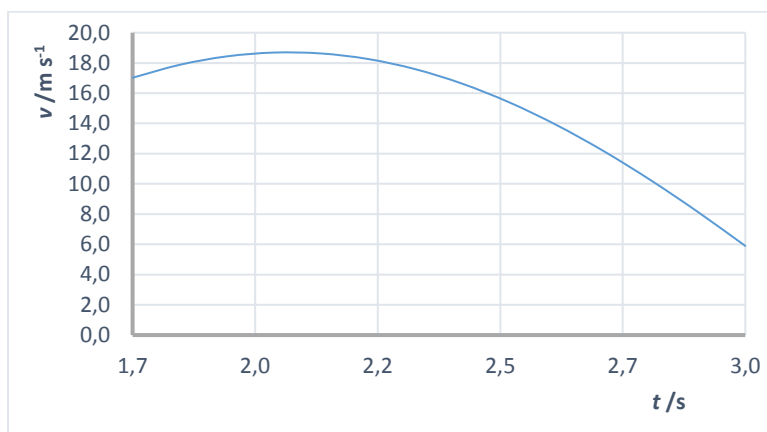
Aplicando a segunda lei de Newton, $\vec{F}_R = m \vec{a}$, a componente escalar da aceleração, a_y , é:

$$a_y = \frac{F_R}{m} = \frac{-1,74 \times 10^3 \text{ N}}{72 \text{ kg}} = -24 \text{ m s}^{-2}.$$



4.

O gráfico do módulo da velocidade em função do tempo, para o intervalo [1,7; 3,0] s, é:



A aceleração tem o mesmo sentido do movimento, o da velocidade, quando o módulo da velocidade aumentar.

No gráfico obtido, verifica-se que no intervalo de tempo considerado, o módulo da velocidade aumenta entre o instante inicial, 1,7 s, e o instante 2,0 s, em que apresenta o valor máximo ($v = 18,7 \text{ m s}^{-1}$).

Assim o intervalo de tempo em que a aceleração tem o mesmo sentido do movimento, da velocidade, é [1,7; 2,0] s.

5. (A)

Sendo o volume de oxigénio consumido, V_{cons} , a diferença entre o volume de oxigénio inspirado, V_{insp} , e o expirado, V_{exp} , isto é, $V_{\text{cons}} = V_{\text{insp}} - V_{\text{exp}}$, teremos:

$$V_{\text{cons}} = (0,21 \times 0,50 - 0,16 \times 0,50) \text{ dm}^3 = 2,5 \times 10^{-2} \text{ dm}^3.$$

A quantidade de oxigénio consumido é calculada por $n_{\text{cons}} = \frac{V_{\text{cons}}}{V_{\text{molar}}} = \frac{2,5 \times 10^{-2} \text{ dm}^3}{25 \text{ dm}^3 \text{ mol}^{-1}} = 1,0 \times 10^{-3} \text{ mol}$.