

## CIÊNCIA ATRAVÉS DA EUROPA

### — Um projecto pioneiro em educação

*Promove o estudo da ciência por meio da permuta de informação entre escolas de diferentes países e fomentando a dimensão europeia na educação. As escolas interessadas em participar ficam inscritas numa base de dados do projecto que inclui actualmente 260 escolas em 25 países situados na Comunidade Europeia, na Hungria, na Polónia, na Rússia e na Eslovénia. Em Portugal há 24 escolas inscritas, embora se saiba que o projecto é utilizado ainda noutras escolas. Espera-se ter a possibilidade de envolver mais de 2000 escolas até ao fim de 1994.*

Este projecto compreende unidades didácticas, cada uma sobre um assunto, com informação científica básica, mapas, dados e indicações para o professor. No estudo das unidades do projecto, os alunos de uma dada escola recolhem informações junto de fontes locais, realizam experiências e analisam documentos; a seguir, enviam-nas para outras escolas. Outra tarefa para os alunos realizarem consiste em prever tendências; isto dá-lhes a oportunidade de debater questões relativas a mudanças de estilo de vida que ocorrerão no futuro. De facto, muitos dos assuntos, como o fornecimento de energia, a qualidade da água e a chuva ácida constituem uma preocupação comum na comunidade e são aspectos frequentemente focados nos currículos de ciências dos diferentes países.

Um aspecto singular deste projecto é a possibilidade de receber e enviar informação a outras escolas na Europa. Por exemplo, os alunos em Portugal podem aprender, em primeira mão, o que se passa na Suécia sobre chuva ácida, - e vice-versa. O registo central das escolas participantes contém dados sobre a idade, o nível em ciência dos alunos e a altura do ano escolhida para o estudo da unidade respectiva. Estes dados são fornecidos às diferentes escolas inscritas, permitindo aos alunos permutar informação e comparar

os diferentes componentes de cada actividade.

As 5 unidades didácticas disponíveis tratam dos seguintes assuntos:

— *A utilização da energia em casa* considera as fontes de energia utilizadas no aquecimento e na cozinha e a produção de energia.

— *A chuva ácida* analisa o problema da chuva ácida.

— *A energia renovável* investiga fontes de energia renováveis em pequena escala e em larga escala na região.

— *A água que bebemos* reporta-se às impurezas que podem existir na água que bebemos, como chegam à água e como podem ser removidas.

— *O que comemos* foca os aspectos nutricionais da alimentação e as ligações entre alimentação, dieta alimentar e saúde.

Cada uma das unidades está disponível em 10 línguas da Comunidade, incluindo o português. Com esta característica, o projecto oferece como utilização adicional a possibilidade de os alunos realizarem trabalhos em diferentes línguas. Este aspecto é de particular relevância no ensino de línguas, que decorre, por vezes, em equipas de professores de ciências e de línguas, e até em ligação com os de geografia.

**Unidades Didácticas Disponíveis** (em 10 línguas, incluindo o português).

- **A utilização da energia em casa**
- **A chuva ácida**
- **A energia renovável**
- **A água que bebemos**
- **O que comemos**

*Podem obter-se directamente de:*

Evelyn Van Dyk  
Science across Europe  
The Association for Science  
Education  
College Lane  
Hatfield  
Herts AL10 9AA  
England

(preço aproximado: £ 20/unidade)

**Informações adicionais:**

Dr<sup>a</sup>. Mariana Pereira,  
Departamento de Educação, Faculdade  
de Ciências - Univ. Lisboa, Campo  
Grande - C1-3, P-1700 Lisboa  
PORTUGAL. Tel: 01-7573141, Fax:  
01-7573624.