

ÍNDICE

ARTIGOS

GENERALIZAÇÕES A PARTIR DOS RESULTADOS DA INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA Arnold B. Arons	4
A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA SOCIEDADE DE HOJE: DIFICULDADES, QUESTÕES E DILEMAS Jonathan Osborne	12
FORMAÇÃO EM MAGNETISMO DE PROFESSORES DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO Francisco Cid e Maria José B. M. de Almeida	20
CORDAS, CABOS E OUTROS OBJECTOS PENDURADOS Diogo Oliveira e Silva	26
ROLANTES Natália Bebiano, João da Providência, João da Providência Jr., José Carlos Teixeira e Gonçalo Carvalho	32

ENTREVISTA

"SUBALTERNIZAR A FÍSICA E A QUÍMICA SIGNIFICARIA QUE NOS ATRASARÍAMOS MAIS UMA DÉCADA" Entrevista com José Veiga Simão, Professor de Física, investigador e político	40
---	----

NOTÍCIAS

FÍSICA NO MUNDO	46
FÍSICA EM PORTUGAL	50
ENSINO DA FÍSICA	55
SOCIEDADE PORTUGUESA DE FÍSICA	60

SECÇÕES

OLIMPÍADAS DE FÍSICA	62
LIVROS E MULTIMÉDIA	66
OPINIÃO	72
CARTAS DOS LEITORES	74

NUVENS SOBRE O ENSINO DA FÍSICA

Contrariando uma prática de encontro com os leitores que tem marcado os últimos anos, este número da Gazeta de Física chega às mãos de todos um pouco fora da "janela" habitual de edição. Também não é uma convencional edição de trimestre, nem inclui o normal número de páginas. Diga-se, então, que foi nosso propósito deliberado surpreender os leitores com uma revista que, a vários títulos, escapa ao figurino previsível, com mais artigos e mais notícias. Em poucas palavras, um número maior e, esperamos, mais forte.

Sosseguem-se os mais ansiosos, reafirmando que a Gazeta continuará, apesar das enormes dificuldades que se vêm adensando sobre a Sociedade Portuguesa de Física, a cumprir os seus objectivos editoriais, e a respeitar o compromisso assumido quando começou esta série da Gazeta - em particular, promover a mais ampla circulação de informação e opinião no domínio da Física e constituir um elo de ligação entre todos quantos se movimentam nesse domínio.

É nos períodos difíceis que o papel da nossa revista se torna mais fulcral e decisivo. Assim acontece agora, quando se anuncia um novo enquadramento curricular do ensino da Física e da Química, matéria que já foi tratada em edições anteriores. A gravidade da situação e as implicações que ela comporta justificam plenamente que nos concentremos neste número no **ENSINO DA FÍSICA**. Este é, assim, o fio condutor deste número duplo da Primavera e Verão e traduz-se em nada menos do que cinco artigos que glosam vários aspectos do que é, nos nossos dias, o ensino da Física a vários níveis, do básico à universidade. É esse também o tema central da nossa recente secção, dedicada precisamente ao Ensino da Física, onde destacamos a opinião dos professores do ensino secundário sobre o próximo ano lectivo. E, por fim, este é igualmente um assunto incontornável na interessante entrevista que o professor de Física, investigador e político **JOSÉ VEIGA SIMÃO** nos concedeu.

Nada disto pode fazer esquecer os amplos motivos de interesse contidos nas habituais secções - da Física em Portugal à Física no mundo, passando pelas Olimpíadas, livros e multimédia, e opinião (de **JOSÉ DIAS URBANO**, Presidente da SPF), - que completam a edição, e cuja leitura recomendamos vivamente.

Pela nossa parte, resta-nos prometer um regresso em força no Outono. Boas férias e boa leitura!